

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

2021г.

Программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта специальности среднего профессионального образования (далее
**ФГОС СПО 26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**
и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков
и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ).
Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного
транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Разработчик:
преподаватель  А.Р.Кубжасаров

ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии Физического
воспитания и спорта

Протокол № 1
от «26» августа 2021г.

Председатель ЦМК
 А.Р.Кубжасаров

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМО СПО
_____ В.А. Овсянников

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта имени
генерал-адмирала Ф.М.Апраксина
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____ О.И. Карташова

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Физическая культура» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», разработанную преподавателем физической культуры Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина – филиала ФБОУ ВПО «ВГУВТ»
Кубжасарова А.Р.

Представленная программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 2015 г. по Бишаевой А.А.) Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

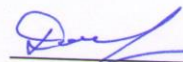
Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, предоставленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Физическая культура» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

 Домарев Э.В.
руководитель физвоспитания
АВКМРПК.

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Физическая культура» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», разработанную преподавателем физической культуры Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина – филиала ФБОУ ВПО «ВГУВТ» Кубжасарова А.Р.

Представленная программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 2015 г. по Бишаевой А.А.) Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.


Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, предоставленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Физическая культура» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

 Овсянкин А.С.
Преподаватель ЦМК
Физического воспитания и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**. Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки курсантов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.04 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, развития физических качеств, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **320 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **160 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	-
учебно-методические занятия	23
практические занятия	137
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- упражнения на воспитание скорости	12
- упражнение на воспитание скоростной выносливости	28
-упражнение на воспитание скоростно-силовой выносливости	10
- упражнение на воспитание общей выносливости	16
- упражнение на воспитание ловкости	40
- упражнение на воспитание качества силы	10
- упражнение на воспитание гибкости	8
- самоконтроль физического развития и состояния здоровья	4
- составить комплекс упражнений для воспитания общей выносливости	4
- составить комплекс мероприятий для восстановления организма после занятий физическими упражнениями	4
- упражнения на воспитание специальной выносливости	16
- выполнение приемов массажа	4
- выполнение комплексов УГГ, ВГ	4
<i>Итоговая аттестация: в 3,4,5,6,7,8 семестрах в форме зачета.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>III семестр</i>			
Раздел 1. Легкая атлетика.		28	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростных качеств.	2	3
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростных качеств.	2	3
Тема 1.3. Метание гранаты.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста». Метание гранаты на дальность.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростно-силовых качеств.	2	3
Тема 1.4. Прыжки в длину с	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		

разбега.	Практическое занятие: Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростно-силовых качеств.	2	3
Тема 1.5. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая эстафета дистанция – 500 метров.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростно-силовых качеств.	2	3
Тема 1.6. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая эстафета дистанция – 500 метров.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростно-силовых качеств.	2	3
Тема 1.7. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание общей выносливости. Кросс 3000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Выполнение учебного норматива в беге на 3000 м. Контроль дыхания и пульса.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание общей выносливости.	2	3
Раздел 2. Спортивные игры.		24	

Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 2.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 2.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 2.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким		1,2

игры.	торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 2.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Раздел 3. Учебно-методический.		20	
Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Методы контроля за состоянием систем организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести тестирование физического развития и состояния здоровья.	2	3

Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.		1
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс упражнений для воспитания скорости.	2	3
Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к методике воспитания гибкости.		1
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс упражнений для воспитания гибкости.	4	3
Тема 3.4. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс упражнений для воспитания ловкости.	4	3
Зачет		1	
<i>IV семестр</i>			
Раздел 4. Спортивные игры.		20	
Тема 4.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3

Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3
Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3
Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3
Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.		14	
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений 1 группы.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Практическое занятие.		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений 1 группы, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание силы.	4	3
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений 2 группы.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Практическое занятие.		
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений 2 группы на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений 3 группы упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание силы.	4	3
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		46	
Тема 6.1. Плавание. Техника плавания «вольным стилем».	Содержание учебного материала:	4	2
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы и выносливости. Техника плавания «вольным стилем». Плавание с доской на дистанциях 100-200 м. Повороты. Плавание равномерное, с ускорениями к концу дистанции, с переменной скоростью Преодоление дистанции 150 метров свободным стилем, без учета времени.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание силы.	4	3

Тема 6.2. Плавание. Техника плавания «вольным стилем».	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие.		
	Воспитание выносливости. Закрепление техники плавания «вольным стилем». Плавание с переменной скоростью. Плавание 50 метров на время.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание силы.	4	3
Зачет.		1	
<i>V семестр</i>			
Тема 6.3. Гребля. Устройство и назначение ялов.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила соревнования по гребле. Система зачета и определения победителя, подведение итогов. Устройство и назначение ялов. Гребной инвентарь. Посадка гребцов в ялы. Техника гребли — занос весла, начало гребли, проводка весла, конец проводки. Воспитание силы. Работа рук, ног и туловища.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление комплекса на воспитание общей выносливости.	2	3
Тема 6.4. Гребля. Правила плавания в местной акватории.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы, специальной выносливости. Команды и их выполнение. Правила плавания в местной акватории. Выполнение обязанностей помощника судьи по гребле на ялах. Темп и ритм гребли. Совершенствование техники гребли.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание общей выносливости.	2	3
Тема 6.5. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы, специальной выносливости. Совершенствование техники гребли. Гребля в равномерном темпе.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание общей выносливости.	2	3
Тема 6.6. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы и выносливости. Действия старшины и гребцов в случае опрокидывания яла. Подход и отход от дебаркадера. Совершенствование техники гребли в равномерном темпе.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание специальной выносливости.	2	3

Тема 6.7. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание общей выносливости, координационных способностей. Действия экипажа в экстремальных ситуациях, подход к опрокинутой шлюпке (ялу) и оказание помощи ее команде. Совершенствование техники гребли в соревновательном темпе на дистанции 1000метров.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание специальной выносливости.	2	3
Тема 6.8. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростной выносливости, силы. Совершенствование действий экипажа в экстремальных ситуациях, подход к опрокинутой шлюпке (ялу) и оказание помощи ее команде. Совершенствование техники гребли в переменном темпе на дистанции до 2000 метров.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса воспитание специальной выносливости.	2	3
Тема 6.9. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростной выносливости, силы. Совершенствование техники гребли в переменном темпе на дистанции до 2000 метров.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание специальной выносливости.	2	3
Тема 6.10. Гребля. Совершенствование техники гребли.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники гребли в соревновательном темпе на дистанции 2000 метров - учебный норматив.		2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплекса на воспитание специальной	2	3

	выносливости.		
Раздел 7. Общая физическая подготовка.		18	
Тема 7.1. Основы методики воспитания скоростных качеств.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание скоростных качеств.	2	3
Тема 7.2. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости.	2	3
Тема 7.3. Основы методики воспитания качества гибкости.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающейся амплитудой. Тесты, определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание гибкости.	2	3
Тема 7.4. Основы методики воспитания силовых качеств.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного		

	пресса.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание силовых качеств.	2	3
Тема 7.5. Основы методики воспитания общей выносливости.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Общая и специальная выносливость. Длительный бег по пересеченной местности. Контроль дыхания и пульса.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание общей выносливости.	2	3
Раздел 8. Учебно-методический.		14	
Тема 8.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс физических упражнений для снятия утомления.	2	3
Тема 8.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс упражнений для самостоятельной тренировки.	2	3
Тема 8.3. Массаж.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие.		
	Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении.		1,2

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение приемов массажа.	4	3
Зачет.		1	
<i>VI семестр.</i>			
Раздел 9. Спортивные игры.		3	
Тема 9.1. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Практическое занятие.		
	Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча, отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	4	3
Тема 9.2. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	4	3
Тема 9.3. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной	4	3

	выносливости.		
Тема 9.4. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	6	3
Зачет.		1	
VII семестр			
Раздел 10. Учебно-методический.		3	
Тема 10.1. Основы методики развития общей выносливости.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 10.2 Комплексы УТГ, ВГ, ПГ	Содержание учебного материала:	1	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 11 Оздоровительная гимнастика		8	
Тема 11.1 Атлетическая	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		

гимнастика . Комплекс оздоровительно- развивающей направленности.	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения с оздоровительной направленностью.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 11.2 Атлетическая гимнастика. Комплекс силовых упражнений.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие.		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для укрепления мышечного корсета.	2	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 11.3 Атлетическая гимнастика . Специальный комплекс упражнений 1 группа.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие.		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений 1 группы, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.	2	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 11.4 Атлетическая гимнастика . Специальный комплекс упражнений 2 группа.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие.		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений 1 группы, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.	2	
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		

	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 12 Спортивные игры.		12	
Тема 12.1 Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники перемещений, ведения мяча. Техника защитных действий. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 12.2 Футбол . Совершенствование тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Техника защитных действий. Отработка атаки. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 12.3 Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники перемещений, ведения мяча. Техника защитных действий. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 12.4 Футбол. Совершенствование Техники игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростно-силовых способностей. Совершенствование техники перемещений, ведения мяча. Техника защитных действий. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 12.5 Футбол. Закрепление приобретенных навыков техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Закрепление техники перемещений, ведения мяча. Техника защитных действий. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 12.6 Футбол. Закрепление приобретенных навыков техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Закрепление техники перемещений, ведения мяча. Техника защитных действий. Комбинации из освоенных элементов: техники перемещений и владения мячом. Игра в квадрате. Учебная игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Зачет		1	
VIII семестр			
Раздел 13. Учебно-методический.		8	
Тема 13.1. Основы методики развития общей выносливости.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить комплекс упражнений для воспитания общей выносливости.	2	3
Тема 13.2. Комплексы утренней гигиенической, производственной гимнастик.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов самостоятельно.	2	3

Раздел 14. Спортивные игры.		42	
Тема 14.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, координации. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач (снизу, сверху, одной, двумя руками) и приема мяча изученными способами. Одиночное и двойное блокирование. Двухсторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание силы, ловкости. Совершенствование техники подач - варианты подач (верхняя прямая, верхняя боковая). В парах совершенствование техники приема- передач изученными способами. Совершенствование техника нападающего. Двухсторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Варианты блокирования (одиночные и вдвоем). Страховка. Нападающий удар из зон 2 и 4. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		

игры.	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.6. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.7. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.8. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, скоростной выносливости. Совершенствование тактики игры. Коллективные действия в нападении. Постепенное нападение, быстрый прорыв, нападение одним и двумя центрами. Учебная игра с применением заданий по изученному материалу.		1,2

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание быстроты, силы. Коллективные действия в защите. Прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.	2	1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Тема 14.10. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие.		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.	2	1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на воспитание ловкости, скоростной выносливости.	2	3
Зачет		1	
Всего:		320	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия: спортивного зала, тренажерного зала, водно- спортивной базы, открытых спортивных площадок, гимнастического городка,

Оборудование учебного кабинета:

- мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные,
- футбольные ворота,
- баскетбольные щиты с кольцами и сетками,
- волейбольные стойки с сеткой,
- теннисные столы с сетками и ракетками с мячами,
- тренажеры,
- штанги, гантели,
- гимнастические маты,
- палки, скакалки,
- набивные мячи,
- сигнальные стойки,
- секундомеры, рулетки, и т.д.

Технические средства обучения:

- радиофикация спортивного зала,
- демонстрационная доска,
- компьютер,
- множительная техника,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе. Практические советы преподавателям. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 443 с.
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-249 с.
3. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Книга для педагога. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 635 с.

Дополнительные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2004. - 312 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 384 с.
3. Решетников Н.В. и др. Физическая культура. - М.: Мастерство, 2002 -152 с.
4. Физическая культура. Учебное пособие для подготовки к экзаменам. - СПб.: Питер, 2004. - 224 с.
5. Учебное пособие, под ред Волкова В.Ю.. - СПб: Питер, 2004, 224 с.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ,

от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.

пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура

в системе непрерывного образования молодежи: науч. - метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам

спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru(Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru(Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru(Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ, зачет по окончании семестров и курса обучения, сдача учебных нормативов.
усвоенные знания:	
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Устный опрос.
- основы здорового образа жизни	Устный опрос.

Изменения и дополнения к программе

на _____ учебный год

№ п/п	Изменения к программе практики	Дополнения к программе практики	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		